

Produire et partager des connaissances génériques et situées

Analyse de communautés de savoir hétérogènes dans le monde agricole

Emmanuel Bonnet, chercheur postdoctoral
Sous la codirection de Nathalie Girard et de Danièle Magda
UMR AGIR, INRA, Centre Toulouse Midi-Pyrénées

Janvier à décembre 2015

Résumé de la recherche

Face à la transition agro-écologique des systèmes de production agricole, la manière dont sont produites les connaissances dans le domaine agricole est profondément questionnée : la production d'innovations a eu tendance à privilégier durant la seconde moitié du 20^e siècle, l'homogénéisation des systèmes techniques pour les adapter aux connaissances scientifiques et techniques disponibles. Produire sur des bases écologiques appelle plutôt à produire des connaissances adaptées à la singularité des situations ce qui questionne les formes d'apprentissage des agriculteurs, le statut et la nature des connaissances scientifiques et des référentiels techniques qui en sont issus, mais aussi les modes de valorisation des expériences d'autres agriculteurs.

Cette recherche présente un versant théorique et empirique. Au niveau théorique, il s'agit de proposer une analyse approfondie des recherches prenant pour objet les « communautés de connaissances », c'est-à-dire les formes de création et circulation des connaissances entre une pluralité d'acteurs (agriculteurs, techniciens, chercheurs...) et de collectifs en lien avec le développement de mode de production agro-écologique. Au niveau empirique, il s'agit d'explorer les modalités de production de connaissances génériques et situées au sein de collectifs d'agriculteurs, en adoptant une démarche de recueil de données qualitatives (par l'observation et la description). Le terrain de recherche porte sur la comparaison de collectifs d'agriculteurs qui revendiquent une autonomie de décision et une intention délibérée de « produire des connaissances ensemble », dans deux systèmes de production différents mais avec une visée de production sur des bases écologiques : les élevages pastoraux du réseau PATURAJUSTE et les exploitations de grandes cultures mobilisant des Techniques de Culture Simplifiées d'une association du Sud Ouest.

Production de connaissances et d'outils pour une gestion adaptative des systèmes de production agroécologique

Hélène Cristofari, doctorante

Sous la codirection de Nathalie Girard et de Danièle Magda

UMR AGIR, INRA, Centre Toulouse Midi-Pyrénées

Octobre 2014 - Octobre 2017

Résumé de la recherche

La thèse porte sur les relations entre les différents types de savoirs - connaissances scientifiques, savoirs empiriques des agriculteurs - et leur utilisation dans le cadre d'une transition agroécologique, plus particulièrement dans le cas des grandes cultures et de l'élevage sur prairies et parcours (réseau Pâtur'Ajuste). Il s'agit d'abord de questionner la base scientifique de certains principes avancés comme fondateurs de l'agroécologie, pour mieux évaluer l'intérêt que pourraient présenter dans ce contexte d'autres types de connaissances. Il s'agit ensuite de partir d'une analyse des pratiques et des discours d'agriculteurs impliqués dans une démarche agroécologique pour tenter de dégager des caractéristiques générales du processus d'élaboration de leurs savoirs. La démarche reposera sur :

- l'analyse des adaptations mises en œuvre par les agriculteurs en situation, en particulier comment ils ajustent leurs pratiques au fil du temps (mode d'observation, expérimentations, échelles temporelles et spatiales d'ajustement...),
- la description des sources de connaissances qu'ils mobilisent (scientifiques en agronomie ou écologie et techniques) et comment ils construisent leurs propres connaissances (apprentissage, expérimentation, interactions).

L'objectif est d'arriver à une formalisation de ces caractéristiques qui puissent en faciliter la diffusion auprès d'autres agriculteurs désireux de faire évoluer leurs pratiques.